

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: [segreteria@liceocadore.it](mailto:segreteria@liceocadore.it)

---

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2015-2018

### IDENTITÀ DELL'ISTITUTO

#### PREMESSA

Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento costitutivo dell'identità della scuola, contiene le scelte educative e culturali che vengono esplicitate attraverso la progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa.

Il presente Piano triennale, relativo alla Scuola dell'Infanzia Giovanni Maria Molin è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n 107 dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola ed è strutturato in maniera da adeguarsi nel tempo, attraverso l'aggiornamento delle sue parti in relazione alle nuove esigenze e alle nuove normative.

L'attuale stesura del Piano Triennale:

- è stato predisposto dal Collegio dei Docenti in data 11.01.2016
- è stato approvato dal CdA della "Cadore" – Società Cooperativa Sociale di Auronzo in data 6 febbraio 2016
- pubblicato sul portale il



# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

## **FINALITÀ EDUCATIVA**

La Scuola dell'Infanzia si presenta, quale primo segmento del percorso scolastico, come comunità attiva aperta al territorio e alle famiglie con cui esercita la corresponsabilità educativa, basata sul riconoscimento dei reciproci ruoli e sul vicendevole supporto, e promuove pratiche volte a perseguire comuni finalità educative, come esplicitato nelle Indicazioni nazionali.

In ottemperanza ai principi costituzionali, ai principi della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (1989), nelle normative europee (Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006), e in conformità a quanto predisposto dalla L. n.107/2015

**La Scuola dell'Infanzia di Auronzo di Cadore fa propri i principi contenuti nella dichiarazione dell'ONU sui diritti dell'infanzia e quelli sanciti dalla Costituzione Italiana:**

- ✓ i diritti fondamentali di libertà e di uguaglianza;
- ✓ il diritto di libertà di espressione e di educazione spirituale e religiosa;
- ✓ il diritto dei genitori di istruire ed educare i figli e ad essere agevolati nell'adempimento dei compiti educativi;
- ✓ il diritto di libertà di insegnamento;
- ✓ il diritto di Enti e Privati ad istituire scuole ed istituti di educazione;
- ✓ Il dovere dello Stato di assicurare alle scuole paritarie piena libertà ed ai loro alunni un trattamento scolastico equipollente a quello degli alunni delle scuole statali.

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

## **La Scuola dell'Infanzia "Giovanni Maria Molin":**

- ✓ valorizza l'alunno in quanto persona, unica e irripetibile, in tutte le sue componenti, corporee, cognitive, affettive e relazionali, oltre che culturali e sociali;
- ✓ favorisce il pluralismo culturale e la libertà di insegnamento;
- ✓ promuove e sviluppa le potenzialità di ogni alunno, nell'ottica del successo formativo;
- ✓ favorisce una cultura della diversità, legata sia all'integrazione di alunni diversamente abili e di alunni con bisogni educativi speciali, sia al confronto ed alla conoscenza di culture diverse nel tempo e nello spazio;
- ✓ promuove la continuità con le scuole primarie;
- ✓ incentiva la collaborazione con le famiglie nel reciproco rispetto dei diversi ruoli. Si propone fini di rappresentanza, servizio, coordinamento con tutto il territorio.

**La Scuola dell'Infanzia si pone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento, nel quale possono essere analizzate ed elaborate le sollecitazioni che i bambini sperimentano nelle loro esperienze. Promuove una pedagogia attiva e delle relazioni finalizzata a sviluppare e conseguire i seguenti obiettivi:**

### **- maturazione dell'identità**

- ✓ *per favorire il pieno sviluppo della persona umana e la sua formazione integrale;*
- ✓ *per imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato;*
- ✓ *per imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile;*

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: [segreteria@liceocadore.it](mailto:segreteria@liceocadore.it)*

- 
- ✓ *per sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio, femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità.*

## **- conquista dell'autonomia**

- ✓ *acquisire la capacità di avere fiducia in sé e negli altri;*
- ✓ *provare il piacere di fare da sé, ma saper anche chiedere aiuto;*
- ✓ *esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni;*
- ✓ *partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti;*
- ✓ *assumere atteggiamenti sempre più responsabili.*

## **- sviluppo delle competenze**

- ✓ *imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto,*
- ✓ *descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise: rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi;*
- ✓ *sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, rappresentare, immaginare situazioni ed eventi con linguaggi diversi.*

## **- senso di cittadinanza**

- ✓ *scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono, attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro: il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri;*

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: [segreteria@liceocadore.it](mailto:segreteria@liceocadore.it)*

- 
- ✓ *porre i fondamenti di un abito democratico,porre le fundamenta di un abito democratico, rispettoso del rapporto uomo-mondo-natura*

## **PRESENTAZIONE**

**denominazione:** *Scuola dell'Infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"*

**indirizzo :** *Via Vecellio n. 27*

**telefono:** *0435 99358*

**sito web (condiviso con il liceo linguistico Cadore di Auronzo):** *[www.liceocadore.it](http://www.liceocadore.it)*

**posta elettronica certificata:** *[liceocadore@itapec.eu](mailto:liceocadore@itapec.eu)*

**e-mail segreteria:** *[segreteria@liceocadore.it](mailto:segreteria@liceocadore.it)*

**orari segreteria:** *dal lunedì al sabato dalle ore 08,00 alle ore 13,00*

La Scuola dell'Infanzia Giovanni Maria Molin si trova nel comune di Auronzo di Cadore, un comune montano della provincia di Belluno situato a 864m sul livello del mare, nelle Dolomiti orientali, dichiarate dall'Unesco, nel 2009, Patrimonio Universale dell'Umanità.

Il comune di Auronzo si estende in un territorio molto vasto che comprende anche Misurina (che dista 25 km dal centro abitato) e le Tre Cime di Lavaredo.

Il paese conta circa 3500 abitanti che sono impegnati prevalentemente in attività legate al turismo, al lavoro artigianale, alla piccola imprenditoria e nel terziario.

## *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

Ad Auronzo, oltre alla scuola dell'Infanzia, al centro infanzia e al liceo Linguistico, gestiti dalla Cooperativa sociale Cadore, ci sono due Scuole Primarie e una Scuola secondaria di primo grado.

I servizi socio-sanitari sono forniti dall'Asl n 1 di Belluno.

I servizi a carattere socio-culturali presenti sul territorio sono parecchi: la biblioteca, il museo naturalistico, un cinema/teatro, la scuola di musica: La Sorgente, Il Coretto DoReMi, la banda, una scuola di danza.

Numerosi sono gli impianti sportivi (Stadio del ghiaccio, impianti di risalita, campi da tennis, campo da calcio) e le associazioni sportive presenti sul territorio. Durante l'anno si tengono numerose manifestazioni sia sportive che culturali, di rilevanza anche nazionale, parecchie delle quali si svolgono sul lago artificiale di Santa Caterina che occupa il fondovalle del comune di Auronzo.

Nel comune operano numerose Associazioni di Volontariato oltre alle Parrocchie delle tre frazioni in cui è diviso il nucleo principale del Paese.

**Risorse** messe a disposizione da Enti ed Associazioni locali

Gli Enti locali in questi anni hanno contribuito in maniera sistematica alla realizzazione di alcuni progetti previsti nel POF:

### **L'Amministrazione comunale di Auronzo di Cadore**

L'Amministrazione comunale sostiene finanziariamente la Scuola dell'Infanzia Giovanni Maria Molin.

### **La Biblioteca**

In collaborazione con la Biblioteca comunale di Auronzo si attiva ogni anno un laboratorio per promuovere il piacere della lettura.

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

## **L'Ente Cooperativo di Mutuo Soccorso**

L'Ente finanzia da alcuni anni il laboratorio di lingua inglese destinato ai bambini di 4 e 5 anni.

## **Le Magnifiche Regole di Villagrande e di Villapiccola**

Le Regole elargiscono dei contributi per finanziare acquisti di materiale e/o per promuovere attività laboratori ali.

## **L'Associazione INSIEME SI PUÒ Onlus**

In collaborazione con **INSIEME SI PUÒ** la Scuola attua dei piccoli progetti per sensibilizzare alla solidarietà.

## **La Banca Popolare dell'Alto Adige**

La **Banca Popolare** ha acquistato, negli anni, materiale per la psicomotricità, arredi scolastici e ha elargito contributi per le attività scolastiche.

## **CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA SCUOLA**

La Scuola dell'Infanzia Giovanni Maria Molin occupa un edificio comunale situato in Via Vecellio 27 di Auronzo di Cadore, la Scuola si sviluppa su due piani:

- **il piano seminterrato** si affaccia su un ampio cortile e consta di: una palestra, il refettorio con annessa cucina, i bagni e un'aula;
- **al piano strada** ci sono quattro aule, i servizi igienici, un ufficio e un piccolo magazzino per il materiale didattico

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

## **ORGANIZZAZIONE E ARREDO DEGLI SPAZI**

Il modo in cui è strutturato lo spazio incide sull'esito dell'esperienza, pertanto il contesto di gioco, delle attività, delle relazioni, delle emozioni è stato realizzato con cura e attenzione per:

- favorire l'approccio dei bambini con l'ambiente scolastico;
- favorire lo sviluppo dell'autonomia;
- rassicurare i bambini, rendendoli capaci di anticipare e dominare gli eventi più comuni;
- aiutarli a scoprire e a condividere le regole e i modi per stare insieme.

La sezione è organizzata in modo da offrire stimoli diversi:

- l'angolo morbido, con cuscini, pupazzi dove si può leggere e ascoltare storie;
- la casetta, attrezzata con materiali che favoriscono il gioco simbolico (bambole, oggetti domestici, travestimenti, ...);
- spazio per le attività, costituito dai tavolini e dagli scaffali con il materiale più vario (grafico pittorico, manipolativo, costruzioni, puzzle, ...), necessario alle varie attività proposte dall'insegnante, ma anche scelte dal bambino;
- spazio delle costruzioni dove il bambino può esprimere e sviluppare la propria creatività.



## *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: [segreteria@liceocadore.it](mailto:segreteria@liceocadore.it)*

---

### **GLI SPAZI PER LA ROUTINE sono:**

- La sala da pranzo, ambiente che assume una funzione importante in quanto coinvolge il bambino in una serie di importanti attività di relazione;
- la stanza per il riposo, predisposta in modo da creare un ambiente tranquillo e piacevole, con la possibilità di tenere gli oggetti che lo aiutano a rilassarsi prima di dormire (pupazzi, bambole, succhiotti, ...);
- il salone per la psicomotricità, suddiviso in spazi con funzioni diversificate e variabili durante l'anno a seconda delle esigenze dei bambini;
- il bagno, anch'esso uno spazio educativo: i bambini imparano a rispettare le norme igieniche in autonomia. Il bagno viene usato dal gruppo accompagnato dall'insegnante, sia da i singoli in autonomia senza trascurare la sorveglianza;
- il giardino, arredato con giochi da esterno che rispondono alle caratteristiche richieste dalle norme di sicurezza:
  - il castello con lo scivolo per il gioco di movimento, di relazione e per il gioco simbolico;
  - la sabbiera per il gioco di manipolazione e travaso.

A corredo del giardino sono a disposizione:

- palette e secchielli,
- giochi a molla.
- biciclette e tricicli per favorire la coordinazione degli arti inferiori e l'equilibrio.

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

## **ORGANICO della Scuola dell'Infanzia:**

### **Il CdA della onlus "Cadore" – Società Cooperativa Sociale di Auronzo, ente gestore, composto da 5 membri:**

- ✓ Presidente: Stefano Muzzi
- ✓ Vice-Presidente: Renato Fiori
- ✓ Consigliere: Ilde Pais Marden Nanon
- ✓ Consigliere: Giuseppe Calafiore
- ✓ Consigliere: Carla Polentarutti

### **L'organico della scuola**

All'interno della scuola collaborano diverse figure professionali:

- ✓ Responsabile di direzione
- ✓ 1 Coordinatrice didattica
- ✓ 5 insegnanti
- ✓ 1 cuoca
- ✓ 1 addetta alle pulizie

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

## **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

### ORGANIZZAZIONE INTERNA

Alla scuola sono ammessi i bambini che compiono i tre anni entro il 31 dicembre dell'anno in corso. Possono, altresì, essere iscritti i bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno successivo. Per quest'ultimi **l'ammissione alla frequenza anticipata** è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del D.P.R. 89/2009 dalle seguenti condizioni:

- Disponibilità dei posti;
- Disponibilità dei locali;
- Valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, tempi e modalità di accoglienza.

Le iscrizioni per il nuovo anno scolastico vengono fatte, seguendo generalmente le indicazioni ministeriali, con la domanda scritta redatta su apposito modulo.

Il calendario viene definito all'inizio di ogni anno scolastico in base alle indicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale, in accordo con il Collegio Docenti e le scuole del territorio al fine di agevolare le famiglie che hanno più figli in età scolare.

Per accogliere i bambini di tre anni la Scuola ha previsto un **Progetto Accoglienza** che prevede un anticipo nella frequenza per favorire un inserimento graduale.

La nostra scuola prevede 4 sezioni: 3 eterogenee per età (bambini di 4 e 5 anni) e 1 omogenea (3 anni) i cui bambini vengono suddivisi in due gruppi per offrire una migliore qualità didattica e favorire un inserimento più sereno.

Ogni sezione ha un'insegnante di riferimento che accompagna i bambini per l'intero anno scolastico.

# Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: [segreteria@liceocadore.it](mailto:segreteria@liceocadore.it)

---

## GIORNATA SCOLASTICA

### **9,00 /9,30 h ENTRATA**

**Viene offerto il servizio di ingresso anticipato dalle 7,45 alle 9,00, per agevolare i genitori che lavorano.**

### **9,30 / 11,00 h ATTIVITÀ DI ROUTINE**

Le attività di routine che aprono la giornata favoriscono un atteggiamento di dialogo e di ascolto in cui ognuno può vedere ed essere visto da tutti e, quindi, interagire con tutti. È un momento strutturato e guidato dall'insegnante in cui ogni bambino:



- prende coscienza degli amici presenti e di chi non è a scuola;
  - si orienta nel tempo e nelle stagioni attraverso il calendario costruito progressivamente insieme;
  - è libero di raccontare i propri vissuti e le proprie emozioni;
  - impara ad ascoltare gli amici e a provare empatia nei loro confronti;
  - vive momenti di gioco, canto e divertimento condiviso con tutti gli amici di sezione;
  - interiorizza le regole di gioco e di conversazione;
- rievoca le esperienze vissute a scuola nei giorni precedenti e viene stimolato a partecipare alle nuove proposte.

### **11,00 / 11,20 h GIOCO LIBERO DI SEZIONE**

In sezione o in cortile, dopo pranzo o nei ritagli di tempo, tra un'attività e l'altra, il gioco libero rappresenta un momento prezioso, ricco di apprendimenti impliciti e di esperienze che saranno successivamente la base per riflettere ed organizzare le proprie conoscenze.

Nel gioco libero l'occhio dell'insegnante vigila "a distanza" dando la possibilità al bambino di organizzare esperienze in modo autonomo

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

affinché possa misurarsi e confrontarsi con gli altri e con se stesso, imparando così a relazionare, a risolvere piccoli e grandi conflitti, ad accordarsi, a sbagliare, a correggersi e sentirsi orgoglioso dei propri successi.

Giocare liberamente non significa essere senza controllo e senza regole, tutt'altro, aiuta a trovare strategie perché il gioco "funzioni" bene, a "riempire" il tempo secondo i propri interessi senza il diretto intervento dell'adulto.

## **11,20 / 11,30 h PAUSA IGIENICA**

Questo momento è molto importante in preparazione al pranzo: la stanza da bagno deve essere vista dai bambini come un luogo utile per la loro crescita personale e sociale dove apprendere le fondamentali regole igieniche e sanitarie da tutti condivise e rispettate.

## **11,30 / 11,45 h CANTI E GIOCHI DI GRUPPO PER FAVORIRE ....**

## **11,45 / 13,00 h PRANZO**

Uno dei momenti più importanti per la nascita e il consolidamento dei legami interpersonali è il pasto. I bambini prendono piena coscienza del gruppo sociale e della propria autonomia nell'affrontare le situazioni, ma soprattutto migliorano il rapporto personale con il cibo, in un clima di convivenza e partecipazione collettiva.

Il momento del pranzo dovrà, pertanto:

- stimolare le relazioni personali;
- favorire i rapporti fra bambini di età differenti;
- promuovere l'autogestione anche nelle normali attività del pranzo (mangiare da soli, assaggiare cibi sconosciuti).

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

## **13,00 / 13,30 h PRIMA USCITA**

Prima uscita per i bambini che fanno la mezza giornata, gioco libero (in sezione o in cortile) per tutti gli altri. È un momento di pausa prima di riprendere le attività pomeridiane.

## **13,30 / 13,45 h PAUSA IGIENICA**

## **13,45 / 14,00 h RIPOSO POMERIDIANO**

Un insegnante accompagnerà i bambini a riposare e leggerà loro un racconto o una fiaba per rendere più piacevole e rilassante questo momento e favorire così il riposo e il sonno dei bambini.

## **14,00 / 15,50 h ATTIVITÀ IN SEZIONE O LABORATORIALI**

Le attività in sezione o attività laboratoriali per gruppi omogenei d'età, favoriscono il fare produttivo, la relazione personale e la cooperazione tra pari e adulti. La strutturazione ludiforme dell'attività offre molteplici sperimentazioni di tipo sensoriale, manipolativo e motorio. Vengono valorizzate le risorse, le potenzialità cognitive e relazionali e i bambini sono così condotti, attraverso l'espressione delle capacità che possiedono e delle abilità che esprimono mediante il loro "fare insieme", a rafforzare la loro identità, la loro autonomia e le loro competenze. A volte queste attività vengono gestite da professionisti esterni.

Accanto ai laboratori di motoria, psicomotricità, di religione, vengono proposte le seguenti attività in base alle esigenze dei bambini:

- primo approccio all'informatica
- scienze
- musica

# Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin" BL1A004005

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: [segreteria@liceocadore.it](mailto:segreteria@liceocadore.it)

- 
- lingua inglese
  - animazione teatrale in italiano e/o ladino auronzano

Ogni laboratorio per gruppo omogeneo di età viene proposto dalle insegnanti dopo aver osservato attentamente i singoli gruppi, tenendo conto anche dell'ambiente e della società in cui i bimbi stanno crescendo.

**15,30 / 15,45 h MERENDA**

**15,45 / 16,00 h SECONDA USCITA**

## **OFFERTA FORMATIVA**

### *CURRICOLO*

La Scuola dell'Infanzia "Giovanni Maria Molin" adotta un curriculum elaborato sulla base delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'Infanzia per garantire continuità ed efficacia ai processi d'apprendimento. un insieme di scelte didattiche, educative, relazionali, valutative e culturali. Esso si esplica, oltre che nell'organizzazione delle attività didattiche, in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento che avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio in una dimensione ludica. In questa relazione educativa il ruolo dell'insegnante è quello di mediatore.

Il curriculum attinge ai "**traguardi di sviluppo delle competenze**" di ogni singolo campo di esperienza, presentati nelle *Indicazioni per il Curriculum nella scuola dell'infanzia*. Comprende, inoltre, tutte le attività didattico-educative programmate che, in particolare nella Scuola dell'Infanzia, scaturiscono dalle peculiarità della realtà in cui si opera, dall'esperienza dei bambini e dai loro bisogni educativi specifici. L'insieme delle scelte educative indicate nel curriculum contribuiscono a portare il bambino al raggiungimento di **competenze** che, nelle

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

nuove indicazioni, sono state incardinate nelle **competenze chiavi europee** esplicate nella Raccomandazione del Parlamento Europeo del 18 dicembre 2006:

1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
3. COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA
4. COMPETENZE DIGITALI LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE
5. IMPARARE A IMPARARE
6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
7. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Essenziali sono, dunque, i **campi di esperienza**, luoghi del fare e dell'agire del bambino, il quale, guidato dall'azione consapevole delle insegnanti, viene stimolato ed accompagnato verso apprendimenti più sicuri.

I contenuti generali verranno declinati nelle programmazioni individuali degli insegnanti sviluppate per Unità di apprendimento, partendo da una lettura consapevole dei bisogni della singola classe e dei suoi alunni.

## **PROGETTAZIONE**

In riferimento alle indicazioni nazionali del 2012, la scuola ha elaborato il curricolo con i profili in uscita per i bambini di 3, 4 e 5 anni . Nel caso di bambini con difficoltà vengono realizzati dei piccoli progetti individuali atti a facilitare l'apprendimento ed a promuovere le relazioni .



## *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

Per rispondere al meglio alle esigenze dei piccoli, la scuola ha pensato di suddividere le attività utilizzando progetti diversi per i bambini di 3 anni e per quelli di 4 e 5 anni.

La progettazione curricolare viene fatta nei primi mesi dell'anno scolastico, attraverso un progetto unitario condiviso dall'equipe degli insegnanti, il quale, preceduto dal monitoraggio della situazione e sviluppato e verificato periodicamente, attraverso diverse unità d'apprendimento, permette un approccio globale ed intrecci trasversali tra i diversi campi d'esperienza.

La progettazione prende avvio da una posizione intenzionale dell'adulto ma è qualificata da ciò che accade "mentre" l'azione si svolge.

Ciò che accade rappresenta il "cuore" imprevedibile della didattica rispetto al quale l'adulto ha un compito di osservazione, riflessione e comunicazione alle famiglie.

L'azione educativa e didattica parte da un iniziale monitoraggio dei problemi e delle risorse dei bambini e, lungo il suo procedere, mantiene sempre come punto di partenza l'osservazione da parte del gruppo docenti.

Conosciuti gli alunni, gli insegnanti cercano di percepire e indirizzare le loro potenzialità, offrendo svariate attività per dar modo a ciascuno di sviluppare la propria creatività. Ritengono importante creare ambienti di apprendimento e stimolano i bambini nel comunicare loro l'emozione del conoscere.

Gli ambienti di apprendimento proposti sono molteplici e differenziati ed ogni insegnante ne fa uso, "inventando" percorsi didattici.

Alla sezione dei piccoli infatti viene dato molto spazio all'accoglienza per facilitare il distacco dai genitori e per rendere il nuovo ambiente il più sereno possibile in modo da facilitare gli apprendimenti attraverso il gioco. La suddivisione tra la sezione dei piccoli e quella dei grandi e medi permette di realizzare attività mirate alle caratteristiche proprie dell'età.

Un'educazione così personalizzata avvia gradualmente il bambino al mondo della conoscenza, sviluppa le sue capacità, rafforza la sua volontà, lo fa sentire sereno ed accolto e lo rende pronto ad aprirsi alla dimensione sociale e spirituale.

Accogliere e personalizzare significa inoltre, avere a cuore la possibilità di successo per ciascun bambino, anche quelli in difficoltà, nella

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

consapevolezza che l'esperienza del "sentirsi accolti e amati" sia il terreno più adeguato per qualsiasi azione educativa. Accogliere un bambino in difficoltà significa guardarlo per quello che è e non per quello che "deve diventare" o "deve essere".

## **Progetti**

Nella scuola dell'infanzia, all'inizio di ogni anno scolastico, viene programmata una mappa con le proposte specifiche dell'anno che fanno riferimento alle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia ". Qui di seguito sono riportati gli elenchi delle proposte per l'A.S. 2015/2016:

Per i bambini di 3 anni:

- Progetto accoglienza
- Scopriamo la natura con gufetto
- Laboratorio di motoria
- Laboratorio di religione
- Laboratorio "yogando"

Nelle tre sezioni eterogenee con bambini di 4 e 5 anni invece oltre al progetto accoglienza atto a facilitare la ripresa dell'anno scolastico, vengono proposte attività più mirate atte al raggiungimento degli obiettivi ministeriali prescritti.

- Progetto accoglienza
- Progetto "Amica terra, Amica acqua"
- Progetto sicurezza

## *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

- 
- Laboratorio di lingua inglese
  - Laboratorio musicale
  - Laboratorio "Natale"
  - Laboratorio motoria
  - Laboratorio religione
  - Laboratorio manualità
  - Laboratorio biblioteca
  - Laboratorio digitale
  - Progetto continuità

I progetti della Scuola nel triennio specificatamente riferito alle previsioni di cui alla legge 107/15 saranno i seguenti:

### **PROGETTO ACCOGLIENZA ... *"il primo passo per stare bene insieme"***

L'accoglienza e il ricongiungimento sono momenti significativi per il bambino perché rappresentano il passaggio dall'ambiente familiare a quello scolastico.

Sono esperienze formative per il bambino dirette alla conquista dell'autonomia attraverso il graduale distacco dalle figure parentali e volte a promuovere lo sviluppo delle relazioni sociali con i pari.

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

A tale scopo è opportuno creare un clima sereno e rassicurante per offrire a tutti i bambini la possibilità di inserirsi con piacere in una prima comunità a loro misura.

L'accoglienza riguarda e coinvolge la coppia genitore/bambino, l'insegnante, i compagni e il personale ausiliario e richiede a tali figure una produttiva collaborazione. L'adulto familiare può riferire preziose informazioni inerenti il bambino e le sue modalità di comunicazione agevolando il compito dell'insegnante nel riconoscimento dei suoi modi-tempi-emozioni e scegliere le strategie mirate ad una proficua integrazione del singolo nel gruppo e favorendo l'accettazione delle regole della scuola.

L'accoglienza e il ricongiungimento diventano quindi momenti speciali per l'espressione, la conoscenza e la condivisione dei propri ed altrui vissuti e costituiscono un primo importante bagaglio di ricchezze individuale e collettivo.

## **PROGETTO MOTORIO: IN PALESTRA**

Terminato il periodo iniziale di accoglienza, dopo aver osservato i bambini, si accompagnano alla scoperta del corpo e della loro corporeità per favorire la conoscenza di sé, attraverso l'espressività, il movimento, le stimolazioni sensoriali e la rappresentazione immaginaria.

L'unità prevede un percorso di esperienze, attività e giochi motori, attraverso i quali i bambini possono sperimentare, conoscere, interiorizzare la propria corporeità.

L'azione, il movimento e il gioco sono il fondamento dello sviluppo intellettuale del bambino e la proposta di una varia ed articolata esperienza motoria facilita l'acquisizione di nuove conoscenze.

## **PROGETTO LETTURA: LABORATORIO "IN BIBLIOTECA"**

La Scuola propone ai bambini una serie di incontri in biblioteca con l'obiettivo principale di offrire loro l'opportunità di crescere e svilupparsi in un ambiente ricco e stimolante, attraverso la lettura ad alta voce di libri e storie

## *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

L'esperienza dell'ascolto di letture ad alta voce crea una dimensione di familiarità e intimità che favorisce la condivisione di momenti intensi e anche divertenti nonché presenta al bambino l'ambiente biblioteca come luogo piacevole e divertente in cui tornare.

### **PROGETTO SICUREZZA: "Affy fiutapericoli"**

La Scuola dell'Infanzia promuove la cultura della sicurezza educando gli alunni alla prevenzione e all'emergenza.

In particolare, quest'anno, ha aderito ad un progetto regionale afferente al programma di prevenzione degli incidenti domestici. Le attività di questo percorso servono a far maturare nei bambini un atteggiamento tranquillo e consapevole di fronte all'emergenza che nasce in caso di pericolo e sono quindi un primo approccio all'Educazione alla sicurezza.

Gli obiettivi del percorso sono la presa di coscienza dei pericoli presenti nell'ambiente scolastico, casalingo e nel territorio e la conseguente ricerca di strategie adeguate per far fronte a tali eventi e muoversi in sicurezza, sia all'interno della scuola, sia fuori. I bambini, infatti, sono portati per la loro stessa natura alla curiosità, alla sperimentazione ed all'esplorazione degli spazi; pertanto, risulta fondamentale prevenire possibili incidenti sia incrementando la sicurezza degli ambienti di vita, sia insegnando le norme e fornendo indicazioni per evitare insidie e pericoli.

### **PROGETTO LINGUA: "Impariamo l'inglese giocando"**

Con l'accrescersi negli ultimi anni di scambi di comunicazioni tra le nazioni del mondo, dei viaggi di piacere e di affari e della tanto citata "globalizzazione" nonché oltre all'esigenza di conoscere modi di parlare diversi dal nostro, anche la scuola ha sentito la necessità di facilitare i contatti e le comunicazioni tra persone di lingua diversa iniziando dalla più tenera età.

È stato quindi introdotto un percorso di lingua inglese che, attraverso il gioco e con l'intervento di un insegnante esterna di madrelingua, condurrà i bambini a conoscere un diverso modo di comunicare.

Il progetto verrà attivato nel corso dell'intero anno scolastico grazie al finanziamento dell'Ente Cooperativo di Mutuo Soccorso.

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

## **La valutazione**

La valutazione non intende giudicare il bambino bensì evidenziare il suo percorso, la proposta educativa e l'azione dell'adulto attraverso le "risposte" dei bambini.

Una valutazione così intesa tenta anche di individuare gli stili di apprendimento dei bambini, configurandosi come sistema di controllo continuo che permette di convalidare l'azione didattica e adattarla alle situazioni.

## **Piani didattici personalizzati e piani educativi individuali**

L'elaborazione del Piano didattico personalizzato e del Piano educativo individuale permette agli insegnanti di progettare un curriculum che tenga conto del modo di conoscere e di apprendere di ogni bambino in difficoltà, ponendo al centro l'io del bambino e puntando all'armonica crescita di ciascuno.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità, gli insegnanti di sezione e la coordinatrice pedagogica e didattica propongono un percorso di personalizzazione della didattica, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.

Tali scelte mirano a potenziare alcuni aspetti e apprendimenti ritenuti essenziali e importanti per la crescita armonica personale di ciascun alunno in difficoltà.

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

## **LA SCUOLA COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E DI INTEGRAZIONE DEI BAMBINI DIVERSAMENTE ABILI**

La Scuola dell'Infanzia di Auronzo di Cadore accoglie tutti i bambini con le loro caratteristiche, le loro peculiarità e crea un contesto nel quale possono crescere armoniosamente e sviluppare le potenzialità.

Pone attenzione ai bambini svantaggiati e accoglie i bambini diversamente abili mettendo in atto un supporto pedagogico-didattico in collaborazione con tutte le istituzioni del territorio, al fine di favorire il loro inserimento e di colmare la situazione di difficoltà.

## **Identificazione precoce dei disturbi specifici d'apprendimento (DSA)**

### **Premessa:**

La legge 170/2010 sul riconoscimento e sulla definizione dei DSA, insiste sull'importanza della prevenzione e dell'individuazione precoce, fin dalla scuola dell'infanzia.

Le linee guida del Decreto Ministeriale del 17 aprile 2013, colloca nella scuola dell'infanzia il momento in cui far partire l'osservazione e la rilevazione eventuale delle difficoltà dei bambini, elencando gli indicatori di rischio ed evidenziando la necessità di predisporre attività educative e didattiche di potenziamento specifiche.

Anche la nostra scuola, ottemperando alle indicazioni della legge 170/2010, alle successive linee guida e come indicato nell'ambito dei progetti regionali, predispone l'utilizzo dei materiali di osservazione e di rinforzo, per la prevenzione dei DSA, con particolare attenzione ai bambini grandi, prossimi alla frequenza della scuola primaria.

## *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale** – Cod. fisc. /P.I. **00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: [segreteria@liceocadore.it](mailto:segreteria@liceocadore.it)*

---

### **Metodologia:**

Verranno utilizzati i materiali osservativi e di prevenzione dei DSA indicati dalla Regione Veneto per i bambini grandi della scuola.

I materiali osservativi permetteranno alle insegnanti di individuare precocemente, eventuali possibili difficoltà dei bambini nelle specifiche aree di sviluppo. Successivamente verranno individuate dal personale docente, delle attività educative di potenziamento, da svolgersi sia a livello individuale che di piccolo gruppo.

I risultati delle osservazioni, come previsto dalla normativa vigente verranno utilizzati dalle insegnanti, in un'ottica di prevenzione e recupero precoce e specifico, di eventuali possibili segnali predittivi di DSA, senza tuttavia rappresentare alcun elemento diagnostico.

Degli eventuali rilevamenti di criticità/difficoltà specifiche dei bambini, verrà data comunicazione alle famiglie ed in collaborazione con esse, le insegnanti indicheranno i possibili interventi di potenziamento e recupero mirato.

È previsto nel progetto un approfondimento tematico interno tra gli operatori della scuola attraverso la conoscenza, la divulgazione e la condivisione dei materiali. Negli obiettivi del progetto di prevenzione dei DSA è prevista inoltre la collaborazione con i distretti sanitari territoriali.

### **Tempi e spazi:**

Le attività osservative si svolgeranno in ottobre e proseguiranno fino a maggio mentre quelle di potenziamento inizieranno, indicativamente dal mese di gennaio. Si svolgeranno negli spazi della scuola, in attività educative individuali e laboratoriali nel piccolo gruppo.



# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

## **GLI INSEGNANTI**

### **COLLEGIALITÀ**

La collegialità è un principio cardine della scuola dell'autonomia e una risorsa educativa e organizzativa.

È da questo principio che scaturisce il Piano dell'Offerta formativa della scuola che viene elaborato dal Collegio dei Docenti.

La collegialità si articola nella definizione di:

- ✓ curricolo e programmazione;
- ✓ verifica;
- ✓ ricerca delle strategie di miglioramento;
- ✓ formazione continua;
- ✓ attività di ricerca didattica.

La collegialità si concretizza nella condivisione delle decisioni adottate e nella messa a disposizione della comunità educante delle personali risorse professionali.

La collegialità richiede la pianificazione di spazi decisionali e di momenti di formazione.

La collegialità prevede modalità professionali di documentazione e di formalizzazione delle esperienze didattiche condotte, al fine di condividerle all'interno della comunità professionale.

La collegialità prevede momenti di confronto sul successo formativo dei nostri alunni che si avvale anche di strumenti di valutazione condivisi.

# *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

## **LA FORMAZIONE E L'AUTOAGGIORNAMENTO**

La formazione e l'autoaggiornamento sono elementi costitutivi dell'identità dell'insegnante.

La nostra scuola ritiene fondamentale invitare tutti gli insegnanti a prevedere dei momenti nel corso dell'anno, formali e informali, in cui avvicinarsi ai contenuti e ai risultati degli studi e delle ricerche in ambito pedagogico-didattico. Ogni insegnante partecipa a una proposta di formazione unitaria se previsto dal Collegio dei docenti e aderisce ad almeno un'altra proposta ogni anno scolastico, liberamente, tra quelle presentate dalla scuola o dal territorio.

I docenti neoassunti verranno accolti nell'istituto da un tutor e seguito in un percorso di formazione per facilitare le ricerche delle strategie didattiche e metodologiche necessarie a condurre positivamente il gruppo classe.

## **RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA**

L'educazione e l'istruzione degli alunni avviene attraverso il rapporto costruttivo tra scuola e famiglia.

Scuola e famiglia definiscono un patto di corresponsabilità che sottoscrivono all'atto dell'iscrizione nel quale si definiscono i diritti e i doveri dei soggetti del patto formativo: alunni, scuola e genitori.

Eventuali percorsi didattici personalizzati finalizzati a migliorare il successo formativo degli alunni prendono la forma di patti formativi tra scuola e famiglia. (Pei, Pdp).

La condivisione delle finalità educative e dei percorsi didattici tra scuola e famiglia è presupposto del successo formativo dei bambini.

La comunicazione tra scuola e famiglia è il canale attraverso il quale la condivisione delle finalità formative si genera.

È fondamentale che la famiglia si informi, in un clima di rispetto reciproco dei ruoli, circa la proposta formativa della scuola ed è

## *Scuola dell'infanzia paritaria "Giovanni Maria Molin"BL1A004005*

Via Vecellio n. 27 – 32041 AURONZO DI CADORE (BL)

Ente gestore Onlus **CADORE - Società Cooperativa Sociale – Cod. fisc. /P.I. 00774080253**

*Tel. 0435 99358 – Fax: 0435 408098 – E-mail: segreteria@liceocadore.it*

---

indispensabile sia un atteggiamento di ascolto che di confronto sostenuto da un'attitudine al dialogo per giungere a delle sintesi condivise.

La scuola individua nel Piano dell'Offerta Formativa delle occasioni strutturate che facilitino il dialogo e il confronto con i genitori e prevede momenti di condivisione con alunni e genitori delle finalità educative e dei valori che ritiene rilevante condividere.

La partecipazione dei genitori è favorita dalla scuola attraverso la partecipazione agli organi collegiali: Consiglio d'intersezione, all'interno del quale sono previsti momenti di confronto e di collaborazione.

Auronzo di Cadore, 07.02.2016

F.to Il Responsabile di direzione

Prof. Renato Fiori